Agrupamento de Escolas FIGUEIRA NORTE Código 161354 | REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Planificação Anual **Psicologia B – 12º ano**

Ano Letivo 2021/2022

Unidades Didáticas	**Aulas Previstas** (50 mn)
UNIDADE DOIS – A PROCURA DA MENTE ***Qual a especificidade da psicologia?*** **Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia** *Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI* **1. A Psicologia como ciência** 1.1. O objeto da Psicologia 1.2. As grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano 1.2.1. Inato/Adquirido 1.2.2. Interno/Externo 1.2.3. Individual/Social 1.2.4. Estabilidade/Mudança 1.2.5. Continuidade/Descontinuidade 1.3. As origens remotas e recentes da Psicologia **2. Conceitos estruturadores de diferentes conceções de Homem** 2.1. Consciência 2.2. Inconsciente 2.3. Comportamento observável 2.4. Cognição 2.5. Mente **3. Tendências da Psicologia na atualidade** (da importância das significações à construção da identidade) **Tema 6. A Psicologia Aplicada** **1. A Psicologia Aplicada em Portugal** 1.1. Principais níveis de intervenção: individual, grupal, organizacional e comunitária 1.2. Áreas de intervenção: Psicologias Clínica, Desportiva, Educacional, Forense e Organizacional 1.3. Os diferentes técnicos de saúde mental 1.4. O papel do psicólogo na sociedade 1.4.1. Prevenção e remediação 1.4.2. Promoção do desenvolvimento 1.4.3. Adaptação e autonomia	**1.º Período** **36 aulas**

UNIDADE 1 – A ENTRADA NA VIDA
Qual a especificidade do ser humano?

2.º Período

Tema 1. Antes de Mim

1. A Genética
1.1. Os agentes responsáveis pela transmissão genética
1.2. As influências genéticas e epigenéticas no comportamento
1.2.1. Hereditariedade específica e hereditariedade individual
1.2.2. Genótipo e fenótipo
1.2.3. Preformismo e Epigénese
1.3. A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico
1.3.1. Filogénese e ontogénese
1.3.2. Programa fechado e programa aberto
1.3.3. Prematuridade e neotenia

2. Cérebro
2.1. Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano (do neurónio à comunicação nervosa)
2.2. O funcionamento global do cérebro humano (funcionamento sistémico e áreas cerebrais)
2.3. O cérebro e a capacidade de adaptação e autonomia do ser humano (lentificação, individuação, plasticidade e aprendizagem)

3. A Cultura
3.1. Cultura e comportamento (socialização, cultura e padrão de cultura)
3.2. A história pessoal (organização entre fatores internos e externos)
3.4. A diversidade biológica, funcional e cultural da humanidade

Tema 2. Eu

1. A Mente e os processos mentais
1.1. A mente como um conjunto integrado de processos: o saber, o sentir e o agir

2. A natureza dos processos cognitivos – a questão 'O quê?'
2.2. A Perceção (a captação significativa do mundo)
2.3. A Aprendizagem (noção, características, modalidades e tipos) 2.4. A Memória e o Esquecimento (noção, etapas, tipos e fatores)2.5. A interdependência entre as funções cognitivas

3. A natureza dos processos emocionais – a questão 'Como?'
3.1. Emoções, afetos e sentimentos (noções, características e bases fisiológicas)
3.2. Emoções primárias e secundárias
3.3. Processos emocionais: universalidade e diversidade
3.4. A Teoria do Marcador Somático

4. A natureza dos processos conativos – a questão 'Porquê?'
4.1. Intencionalidade (auto-organização) e tendência (auto-conservação)
4.2. O dinamismo da ação: a motivação
4.2.1. A Teoria Motivacional de Maslow
4.3. Esforço de realização

5. A mente como um sistema de construção do mundo (exterior e interior)
5.1. A natureza biológica e sociocultural da mente
5.2. A mente como um sistema integrado de construção do mundo (exterior)
5.2.1. Pensamento e ação
5.2.2. Auto-organização e imaginação
5.3. A identidade como fator distintivo entre os seres humanos (interior)

38 aulas

Tema 3. Eu com os outros **1. As relações precoces** 1.1. Competências básicas do bebé e da mãe 1.2. A estrutura da relação mãe-bebé 1.2.1. A importância da relação de vinculação 1.2.2. Observações com bebés humanos e experiências com primatas 1.3. O papel das relações precoces no tornar-se humano **2. As relações interpessoais** 2.1. Processos de cognição social 2.1.1. Impressões 2.1.2. Expetativas 2.1.3. Atitudes 2.1.4. Representações sociais 2.2. Processos de influência social 2.2.1. Normalização 2.2.2. Conformismo 2.2.3. Obediência 2.3. Processos de relação entre os indivíduos e os grupos 2.3.1. Atração, agressão e intimidade 2.3.2. Estereótipos, preconceitos e discriminação 2.3.3. Conflito e cooperação **Tema 4. Eu nos contextos** **1. O modelo ecológico do desenvolvimento humano** 1.1. Os diferentes contextos de existência do indivíduo 1.1.1. Micro, meso, exo, macro e cronossistemas 1.2. As inter-relações entre os contextos 1.3. O papel dos contextos no comportamento humano individual 1.3.1. O modelo bioecológico do desenvolvimento: pessoa, processo, contexto e tempo	**3.º Período** **21 aulas**
TOTAL	**95**